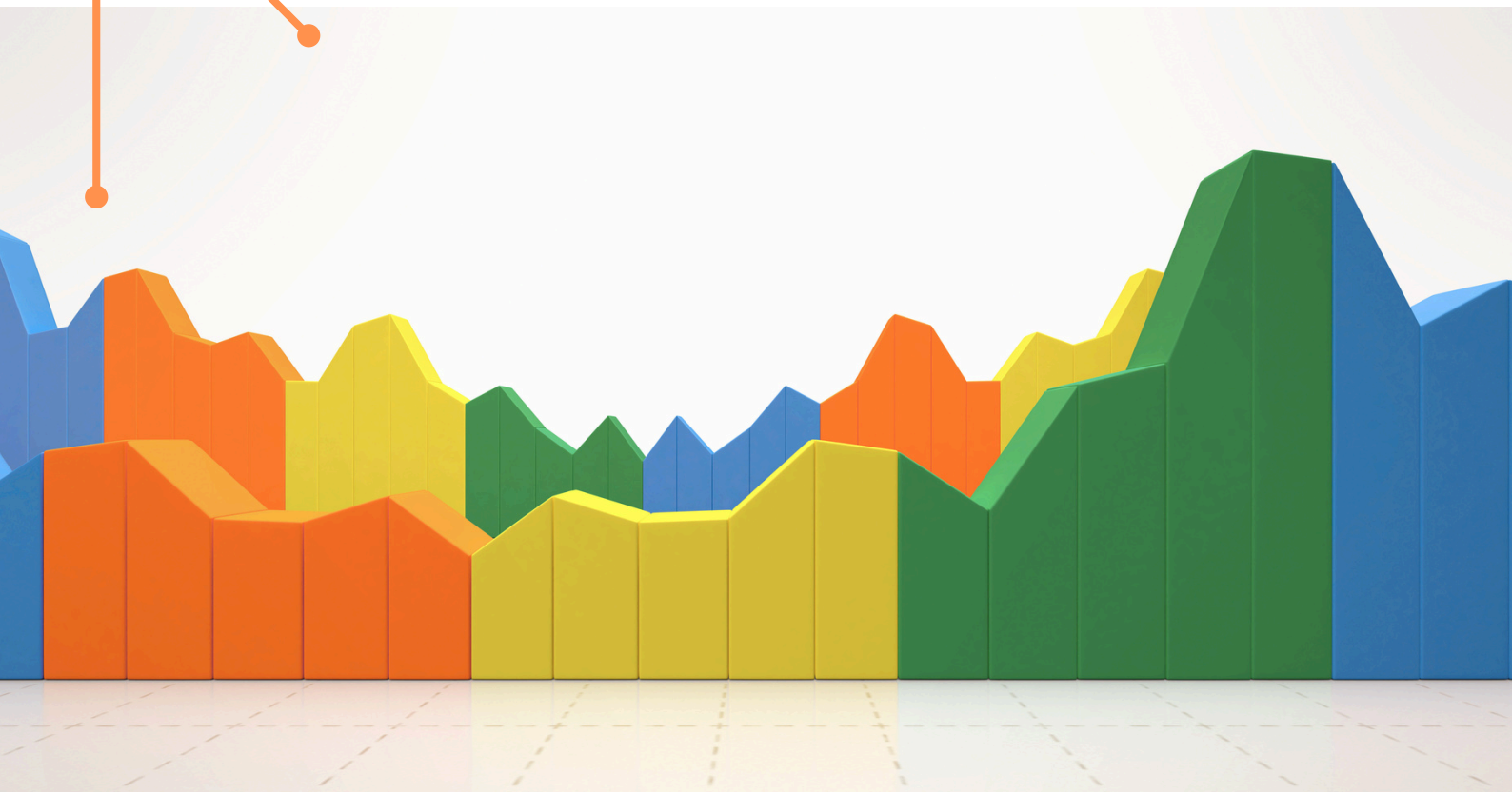
2026

TAPA VALLA
TÄISKASVANUHARIDUSE PROFIIL



Koostajad:
Mai Timmi ja Mari-Liis Vaas (Kasvulava OÜ)

KASVULAVA

ANDRAS

HARIDUS- JA TEADUSMINISTEERIUM

Kaasrahastanud Euroopa Liit

Täiskasvanute õpet toetavate praktikate loomine

KOLMAS LEND – 2026/2027

Täiskasvanuhariduse profiili eesmärk on anda statistiline ülevaade seoses täiskasvanuhariduse näitajatega. Andmeid esitatakse nii **riigi, maakonna kui kohaliku omavalitsuse vaates**. Fookuses täiskasvanute haridustasemele, osalemisele elukestvas õppes (enesetäiendamises) ja täienduskoolituspakkujate kui partnerite olemasolule.
Lisaks on uuritud kehtivate arengudokumentide sisu vastavust täiskasvanute õppe/elukestva õppe edendamisele ja info kättesaadavust täiskasvanuõppe võimalustest.
Täiskasvanuhariduse profiil toetab kohalikku omavalitsust täiskasvanute õppimise toetamist puudutavate otsuste tegemisel ja sihtide seadmisel.

SISUKORD

1 RIIGI TASAND
TÄISKASVANUTE OSALEMINE ELUKESTVAS ÕPPES, TRENDID EESTIS LK. 1

2 MAAKONNA TASAND TÄISKASVANUTE ÕPPIMISEGA SEOTUD ANDMED LK. 2–7
2.1. Osalemine elukestvas õppes (vanuses 25-64) maakondade lõikes
2.2 Täiskasvanuhariduse prioriteetsed sihtrühmad maakonniti (2020)
2.3 Rahvusvaheline täiskasvanute oskuste uuring - PIAAC

3 KOV TASAND LK. 8–13
3.1. Rahvastiku koosseis
3.2 Täiskasvanueas elanikkonna haridustase (vanuses 20+)
3.3. Põhiharidus või madalam haridus
3.4. Keskharidus või kutseharidus keskhariduse baasil
3.5. Kõrgharidus või keskeriharidus
3.6. Täiskasvanute haridustase ja sissetulekud

4 TÄIENDUSKOOLITUSEGA SEOTUD ÕPPIMISVÕIMALUSED LK. 14
4.1.Täienduskoolituse pakkujad Lääne-Viru maakonnas
4.1. Täienduskoolituse pakkujad Tapa vallas (2020-2025 a seisuga)

5 STRATEEGILINE TASAND JA INFO KÄTTESAADAVUS LK. 15

Käesolev **täiskasvanuhariduse profiil** on koostatud kohalike omavalitsuste pilootprogrammi "Täiskäik" raames. Pilootprogrammi viivad ellu Kasvulava OÜ koostöös Eesti Täiskasvanute Koolitajate Assotsiatsiooniga ANDRAS projekti AGENDA raames. Projekti "AGENDA – Euroopa täiskasvanuhariduse tegevuskava" koordineerib ETKA Andras koostöös Haridus- ja Teadusministeeriumiga Euroopa Liidu Erasmus+ programmi raames.

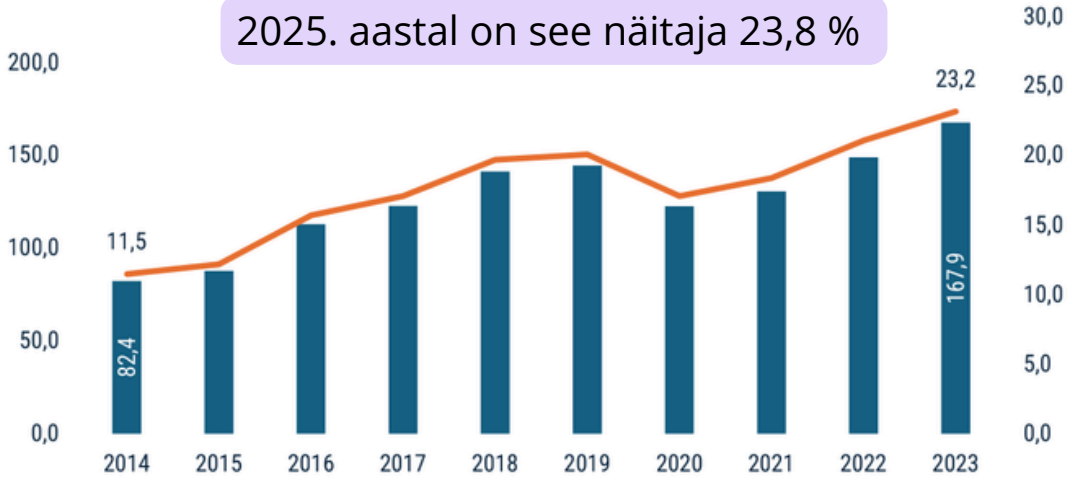
1 RIIGI TASAND TÄISKASVANUTE OSALEMINE ELUKESTVAS ÕPPES, TRENDID EESTIS

1.3 Osalemine elukestvas õppes (vanuses 25-64)

Nii Eestis kui ka teistes Euroopa Liidu liikmesriikides mõõdetakse täiskasvanute õppes osalemist.
Kõige levinum on Euroopa Liidu liikmesriikide hulgas jälgitav **elukestvas õppes* osalemise indikaator**, mis uurib, kui paljud **täiskasvanud vanuses 25-64** osalesid **viimase nelja nädala jooksul** tasemeõppes (nt kõrg- ja kutsekoolis või näiteks täiskasvanute gümnaasiumis) ja/või täienduskoolitusel. Andmeid uuendatakse kvartali kaupa ja neid uuritakse tööjõu-uuringu käigus (Labour force survey - LFS).

**Tähelepanelik lugeja märkab siin vastuolu. Kuig elukestev õpe ei tähenda vaid kitsalt täiskasvanueas õppimist, siis nimetatud indikaator mõõdab just seda. Ära lase end nimest eksitada.*

2025. aastal on see näitaja 23,8 %



25-64-aastaste elukestvas õppes osalemine, 2014-2023, arv (tuhat) ja osatähtsus (%). Allikas: Statistikaamet

2023. a oli **erialase hariduseta** 25-64-aastaste inimeste osakaal Eestis **25,1%**, aastaks 2035 oleme seadnud eesmärgiks 20%, viimase kümne aastaga on osakaal vähenenud 4,3% võrra.

Madala haridustasemega ehk keskhariduseta 25- 64-aastaste inimeste osakaal 2023. aastal oli 10,6% ning viimase kümne aasta jooksul ei ole osakaal märkimisväärselt langenud (2014. aastal 11,9%).

Mehed

Naised

Nooremad

Vanemad

Mitte-eestlased

Eestlased

Kõrgharidusega

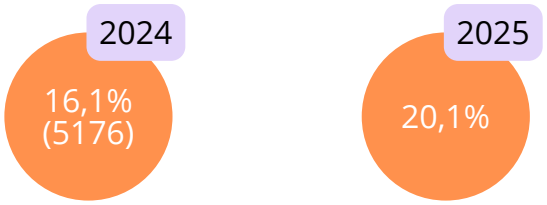
Madala haridustasemega

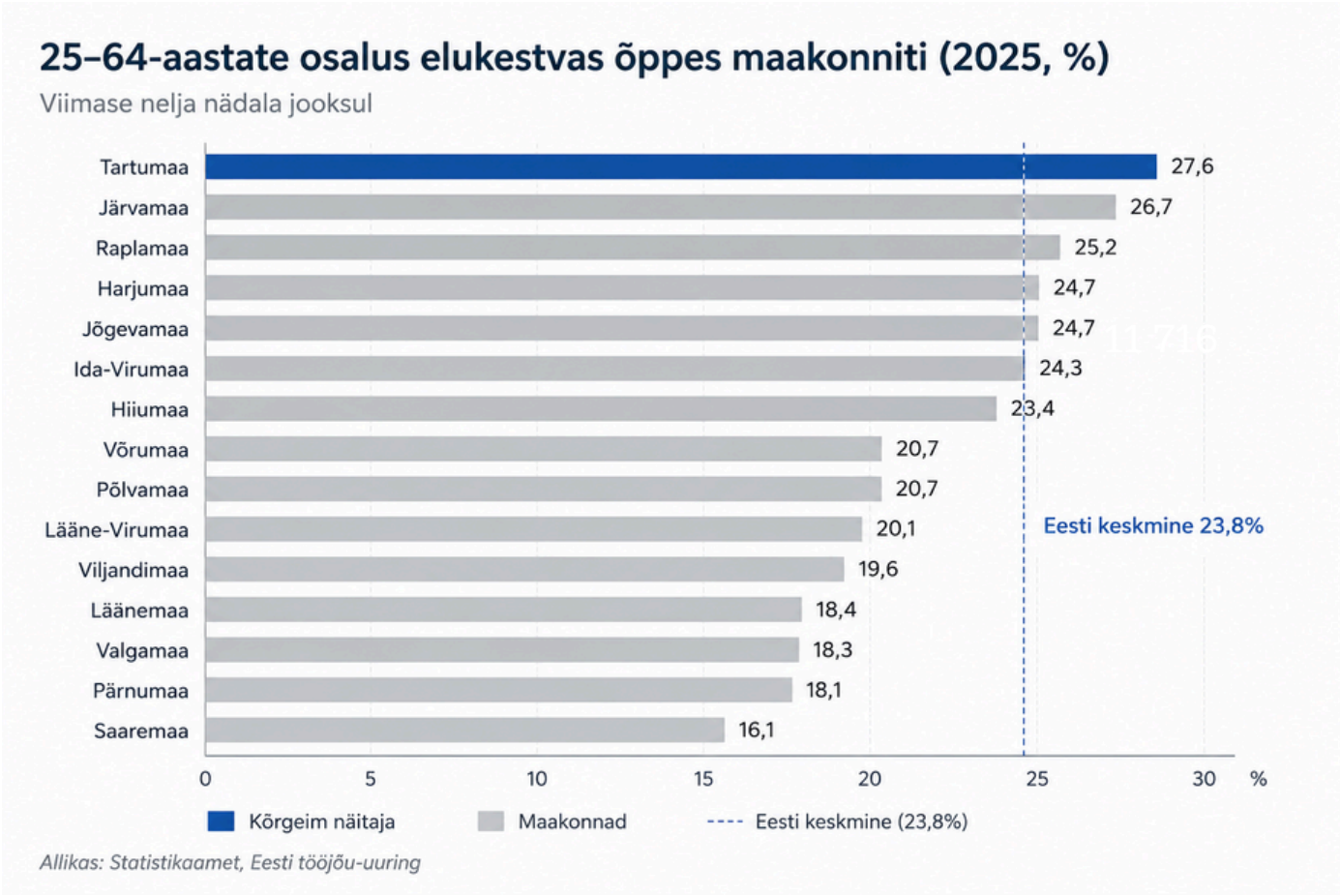
2 MAAKONNA TASAND TÄISKASVANUTE ÕPPIMISEGA SEOTUD ANDMED

2.1. Osalemine elukestvas õppes (vanuses 25-64) maakondade lõikes

Andmed elukestvas õppes osalemise kohta on kättesaadavad vaid maakonna tasandil.

Lääne-Virumaal on aastaga toimunud märkimisväärne elukestvas õppes osalemise kasv.





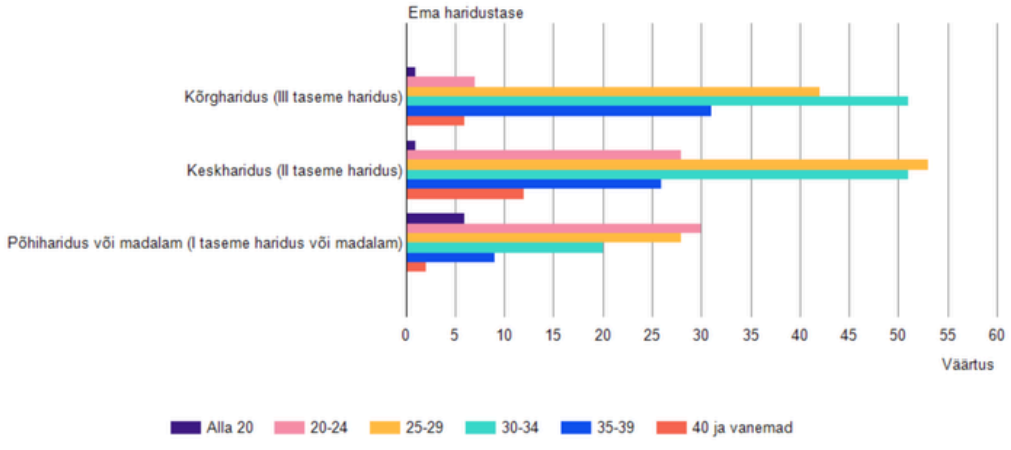
2.2 Täiskasvanuhariduse prioriteetsed sihtrühmad maakonniti (2020)

Aruande eesmärk on anda ülevaade võimalikest täiskasvanuhariduse prioriteetsetest sihtrühmadest Eestis. Selleks on koostatud statistiline ülevaade Eesti maakondade ja kahe suurema linna elanike konkurentsivõimest, töökohtade struktuurist ja ettevõtlusega seotud näitajatest, et selle kaudu juhtida tähelepanu sihtrühmadele, kellele edaspidi täiskasvanuhariduse koolitusi suunata.

Täiskasvanuhariduse sihtrühmana on antud aruandes vaadatud inimesi vanuses 20–64 eluaastat, seejuures võimalusel eraldi ka nooremaealisi (20–34-aastaseid) ja vanemaealisi (55–64-aastaseid) töötajaid või mitteaktiivseid elanikke.

Lääne-Viru maakonnas on **20–64-aastaste osakaal väiksem** kui Eestis keskmiselt. Väiksem on ka õpilaste ja üliõpilaste osakaal 20–64-aastaste seas. **Madala haridusega elanike osakaal on suurem** kui Eestis keskmiselt, nii nooremate kui ka vanemate inimeste hulgas. Samuti on **keskmisest rohkem madala haridustasemega lapsevanemaid**. Ka kutseharidusega inimeste osakaal on teiste maakondadega võrreldes suurem, kõrgharidusega elanike osakaal jällegi väiksem.

- Majanduslikult mitteaktiivsed või töötud inimesed
- Vanadus- ja töövõimetuspensionärid
- Puuetega inimesed
- Madala haridustasemega elanikud
- Puuduva või halva inglise keele oskusega elanikud
- **Madala haridustasemega lapsevanemad**
- Haridusele mittevastavat tööd tegevad inimesed (mõlemas suunas)
- Elukestvas õppes mitteosalevad inimesed



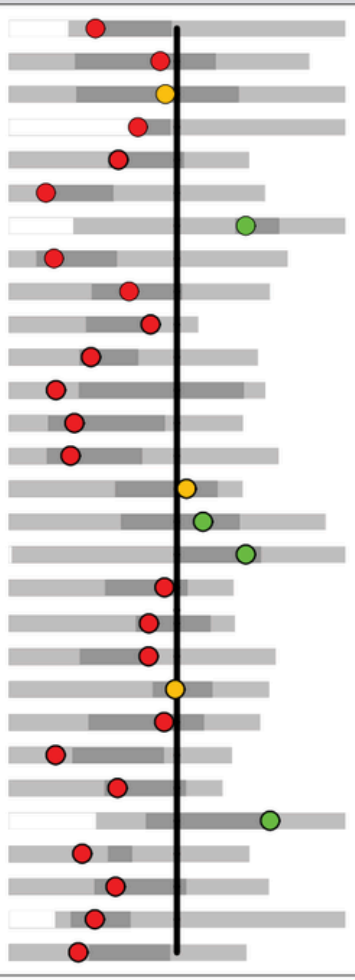
Ema vanus, ema haridustase elussündide puhul Lääne-Virumaal (2024 a)

Allikas: Statistikaamet

Loe täpsemalt siit: https://www.hm.ee/sites/default/files/documents/2022-06/taiskasvanuhariduse-prioriteetsed-sihtruhmad-2020_lopparuanne.pdf

Tabel 64. Täiskasvanuhariduse prioriteetsed sihtrühmad Lääne-Viru maakonnas

Näitaja	Maakonna tulemus	Eesti keskmine	Halvim tulemus	Halvim maakond		Parim tulemus	Parim maakond
20–64-aastaste osatähtsus elanikkonnas	57,7%	59,2%	57,2%	Viljandi		62,3%	Hiiu
Hõivatute osatähtsus 20–64-aastaste seas	73,5%	74,1%	68,0%	Ida-Viru		78,9%	Harju
Majanduslikult mitteaktiivsete osatähtsus 20–64-aastaste seas	20,3%	20,1%	23,1%	Tartu linn		17,1%	Harju
(Üli)õpilaste osatähtsus 20–64-aastaste seas	1,6%	2,2%	1,5%	Harju		4,8%	Tartu linn
Vanadus- ja töövõimetuspensionäride osatähtsus 20–64-aastaste seas	7,8%	6,1%	11,0%	Ida-Viru		4,0%	Harju
Madala haridustasemega elanike osatähtsus 20–64-aastaste seas	19,3%	12,3%	21,3%	Järva		7,6%	Tallinn
Kutseharidusega elanike osatähtsus 20–64-aastaste seas	30,7%	26,3%	19,7%	Tartu linn		37,0%	Ida-Viru
Kõrgharidusega elanike osatähtsus 20–64-aastaste seas	28,0%	38,2%	24,2%	Järva		47,4%	Tallinn
Hõivatute osatähtsus 35–54-aastaste eestlaste seas	79,8%	81,7%	75,0%	Võru		85,4%	Harju
Hõivatute osatähtsus 35–54-aastaste venelaste seas	74,0%	76,2%	62,0%	Põlva		78,0%	Tallinn
Madala haridustasemega elanike osatähtsus 25–29-aastaste hõivatute seas	19,1%	14,0%	24,0%	Järva		9,2%	Tallinn
Madala haridustasemega elanike osatähtsus 25–29-aastaste mitteaktiivsete seas	32,2%	21,0%	36,6%	Järva		12,8%	Tallinn
Madala haridustasemega elanike osatähtsus 55–64-aastaste hõivatute seas	7,5%	4,1%	9,7%	Hiiu		1,9%	Ida-Viru
Madala haridustasemega elanike osatähtsus 55–64-aastaste mitteaktiivsete seas	17,9%	10,9%	22,0%	Saare		4,2%	Tallinn
Madala haridustasemega elanike hõivemäär	61,0%	60,2%	46,6%	Ida-Viru		65,5%	Harju
Kutseharidusega elanike hõivemäär	76,3%	75,5%	70,4%	Ida-Viru		80,0%	Harju
Kõrgharidusega elanike hõivemäär	83,8%	81,5%	76,0%	Ida-Viru		87,1%	Hiiu
Puuetega inimeste osatähtsus 20–64-aastaste seas	9,5%	8,7%	19,7%	Põlva		5,0%	Harju
Inglise keele oskajate osatähtsus 35–54-aastaste seas	61,6%	67,8%	30,4%	Ida-Viru		80,7%	Tartu linn
Vene keele oskajate osatähtsus 20–34-aastaste seas	57,8%	66,2%	16,1%	Saare		95,6%	Ida-Viru
25–29-aastaste hõivemäär	71,9%	72,0%	61,6%	Tartu linn		77,7%	Hiiu
55–59-aastaste hõivemäär	76,8%	77,5%	68,2%	Põlva		82,1%	Harju
Madala haridustasemega lapsevanemate osatähtsus alla 7-aastaste laste vanemate hulgas	32,3%	16,7%	38,4%	Järva		9,6%	Tallinn
Ettevõtete sünnimäär	10,6%	11,9%	8,2%	Hiiu		12,9%	Tallinn
Ettevõtete surmamäär	8,6%	10,1%	11,4%	Võru		7,4%	Põlva
Teenindus-, oskus- ja lihttöötajate osatähtsus kõrgharidusega töötajate hulgas	29,6%	21,4%	36,0%	Ida-Viru		15,1%	Tartu linn
Lihttööliste osatähtsus madala haridustasemega töötajate hulgas	19,6%	17,6%	23,1%	Põlva		14,6%	Tallinn
Madala haridustasemega isikud kõrgharidust eeldaval ametikohal *	9,9%	15,2%	7,3%	Valga		26,1%	Tallinn
Täiendkoolituses osalenute osatähtsus 25–64-aastaste seas	9,4%	15,2%	5,3%	Valga		19,3%	Tallinn



* Kõrgharidust eeldavatel ametikohtadel töötajate osatähtsus madala haridustasemega inimeste seas.

Joonisel on võrreldud selle maakonna konkurentsivõimenäitajat ülejäänud maakondade omadega. Maakonna positsiooni Eesti keskmise suhtes näitab värviline ring. Kui maakonna näitaja väärtus on Eesti keskmisest parem, on ring roheline, kui väärtus on kehvem, on ring punane, ja kui väärtus ei erine oluliselt Eesti keskmisest, s.t erinevus on alla 1%, on ring kollane. Halli ribaga on esitatud vahemik, mille otstes on Eesti parim ja halvim väärtus. Tumehalli riba sees on poolte Eesti maakondade näitajate väärtused.

Graafiku prototüüp: West Midlands Public Health Observatory.

2.3 Rahvusvaheline täiskasvanute oskuste uuring - PIAAC

PIAAC (Programme for the International Assessment of Adult Competencies) on rahvusvaheline täiskasvanute oskuste uuring, millega mõõdetakse täiskasvanud elanikkonna funktsionaalset lugemisoskust, matemaatilist kirjaoskust ja adaptiivset probleemilahendusoskust.

PIAAC on kõige laialdasem täiskasvanute oskuste uuring, mis kunagi on läbi viidud. Uuringus osales teises laines 39 riiki, andmeid kogutakse ligi 245 000 elaniku kohta vanuses 16 kuni 65 aastat. Eestis korraldab uuringut Haridus- ja Teadusministeerium koostöös Statistikaametiga.

2022-2023. aastatel toimus PIAAC uuringu teise laine andmekogumine. Uuringus osales 6665 16-65-aastast eestimaalast.

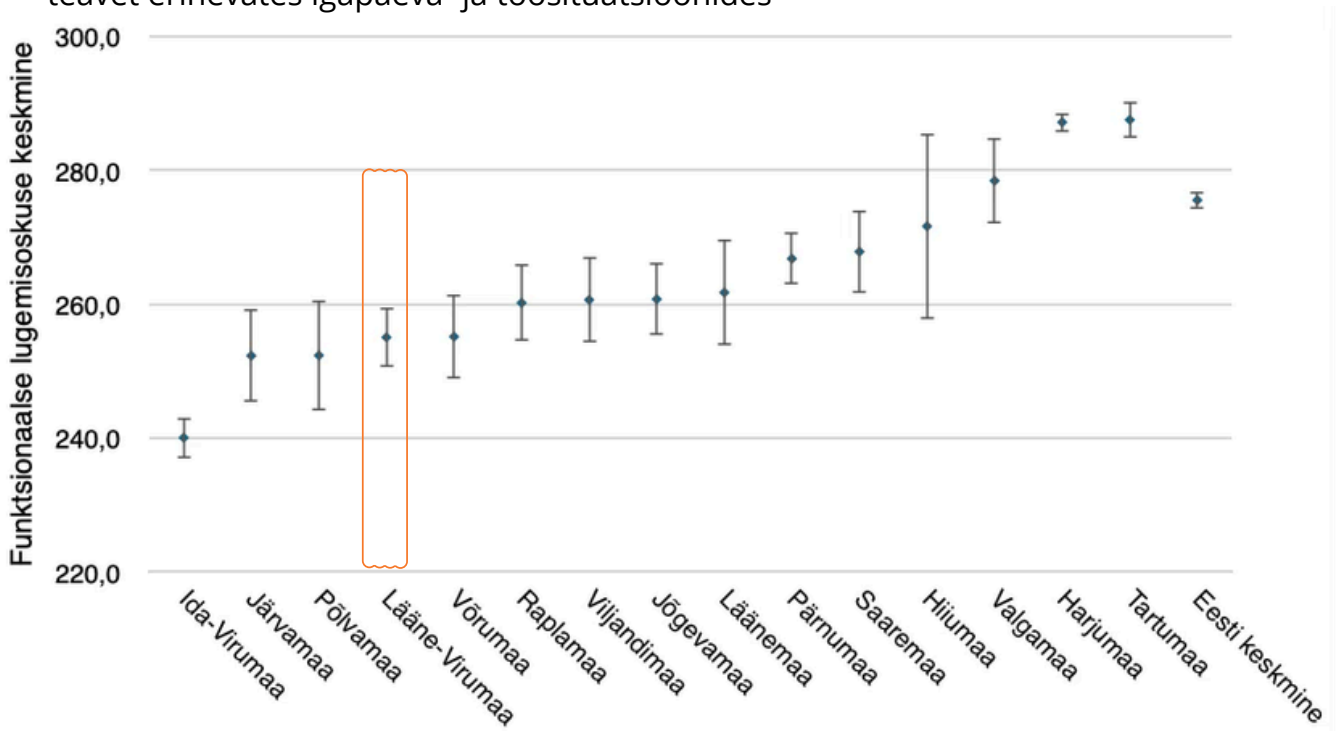
PIAAC uuring 2022-2023

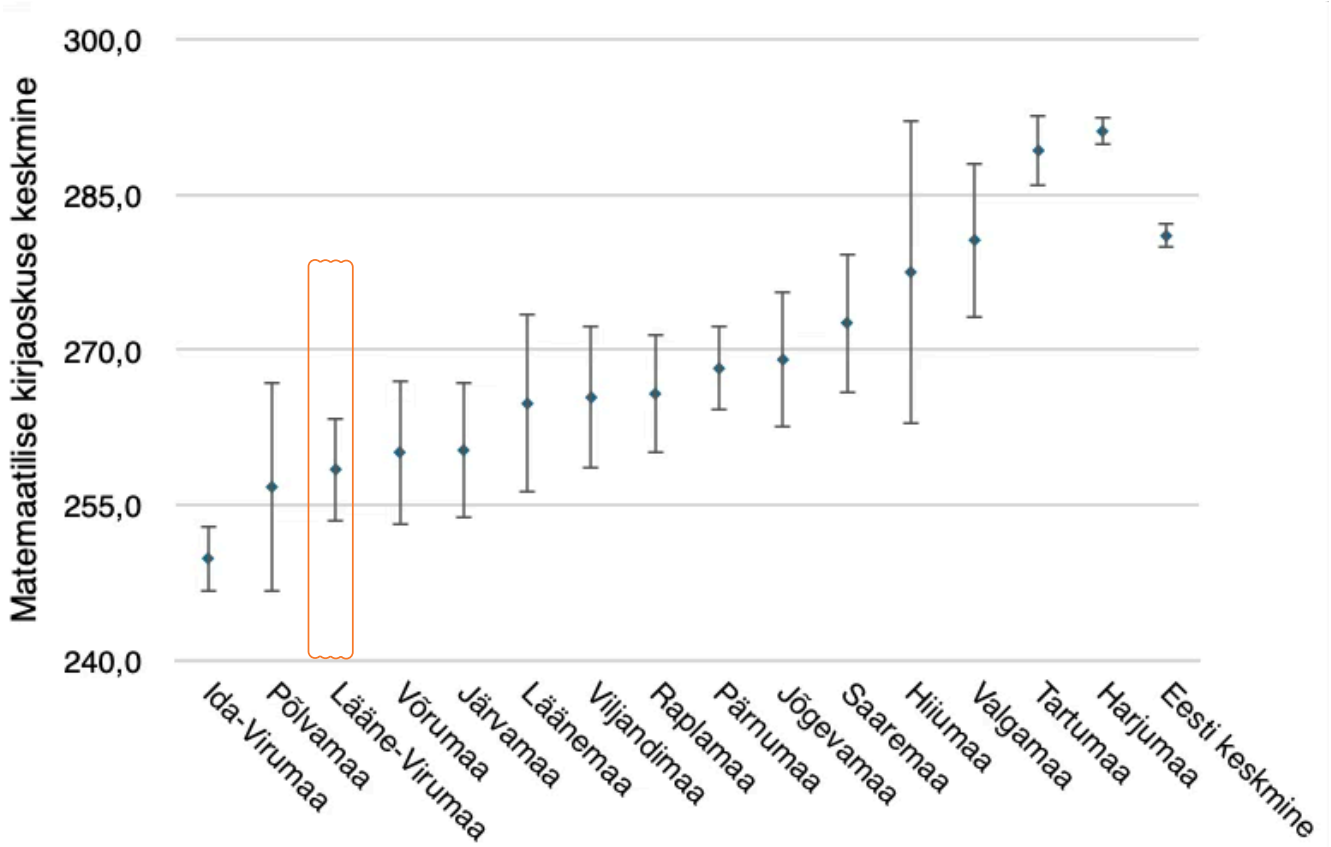
Olulisemad tulemused

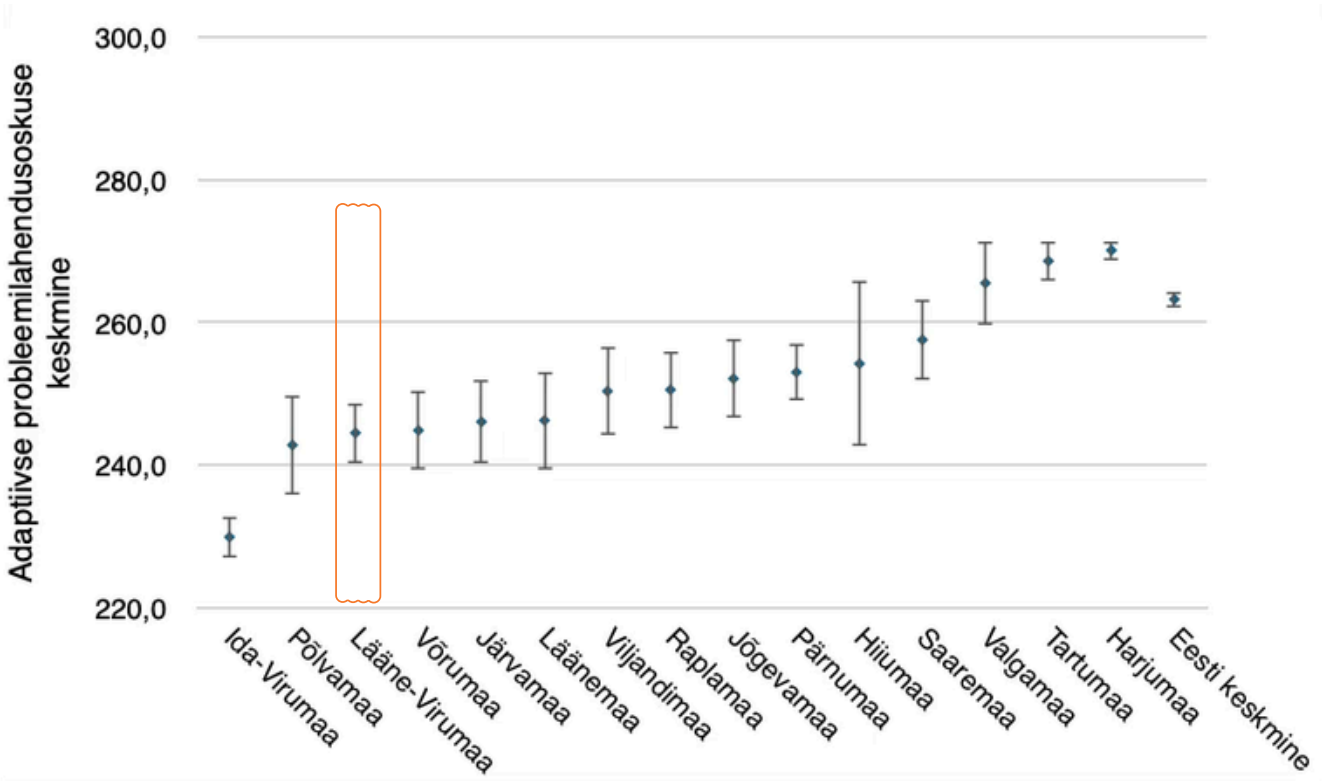
- Eestimaalaste infotöötlusoskuste tase on PIAAC 2023 põhjal tugevalt üle OECD keskmise nii funktsionaalses lugemisoskuses, matemaatilises kirjaoskuses kui ka adaptiivses probleemilahenduses.
- Samal ajal on suurenenud oskuste polariseerumine ehk kasvanud nii mahajääjate kui ka tippude osakaal.
- Oskuste tase langeb kiiresti juba pärast 35. eluaastat ning lõhed Eesti piirkondade vahel on üsna suured. Vanuselised, hariduslikud, piirkondlikud ja sotsiaalmajanduslikud lõhed on suurenenud.
- Haridus ja oskused on otseselt seotud- mida kõrgem haridus, seda kõrgem oskuste tase.
- Meie arvutikasutusoskuse ja –julguse ning tehnoloogiarikkas keskkonnas probleemilahendusoskuse tase on oodatust madalam. Heade ja väga heade probleemilahendusoskustega on vaid iga neljas täiskasvanu. 30% ei oska või ei julge uut tehnoloogiat kasutada.
- Oskuste kohta kehtib põhimõte: „kasuta või kaotad“, mis tähendab seda, et omandatud oskused on kerged kaduma, kui neile igapäevaelus või tööl kasutust ei leita.

Loe rohkem
https://www.hm.ee/piaac

PIAAC mõõdab infotöötlusoskusi kolme omavahel seotud valdkonna kaudu: funktsionaalne lugemisoskus (literacy), matemaatiline kirjaoskus (numeracy) ning adaptiivne probleemilahendusoskus (adaptive problem-solving). Neid oskusi käsitletakse OECD lähenemise kohaselt ülekantavate baasoskustena, mis loovad eelduse nii kutseoskuste omandamiseks kui ka nende rakendamiseks ja ajakohastamiseks. PIAAC keskendub täiskasvanu suutlikkusele mõista, kasutada, hinnata ja rakendada teavet erinevates igapäeva- ja töösituatsioonides







Meestel on võrreldes naistega oluliselt suurem tõenäosus kuuluda madala funktsionaalse lugemisoskuse tasemega rühma ning see erinevus püsib kõigis analüüsitud mudelites. See osutab, et meeste suuremat haavatavust ei saa seletada üksnes vanuse, hariduse või tööalase staatusega, vaid tegemist on sügavama struktuurse erinevusega oskuste kujunemises ja säilimises.

Vanus osutub üheks olulisemaks riskiteguriks. Noorematel täiskasvanutel on madala lugemisoskuse risk oluliselt väiksem, vanemate vanuserühmade puhul aga suureneb järsult. Eriti tugevalt eristuvad 55-aastased ja vanemad, kelle seas on madala funktsionaalse lugemisoskuse tõenäosus noorematest mitu korda kõrgem. See muster viitab nii põlvkondlikele erinevustele haridussüsteemis omandatud oskustes kui ka oskuste hääbumisele ajas juhul, kui neid igapäevaselt ei kasutata ega arendata**.**

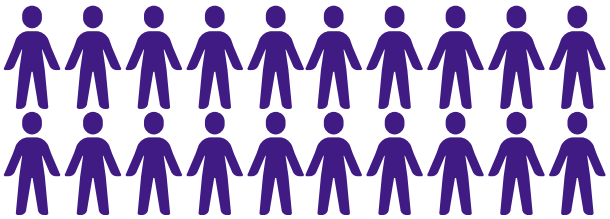
Elukestva õppe poliitika keskne väljakutse on **luua õppimisvõimalusi, mis toetavad erinevaid madala infotöötlusoskuste tasemega**, eriti vanemate vanuserühmade, madalama haridustasemega ja keeleliselt haavatavaid täiskasvanuid oskuste õppimisel, kasutamisel ja ajakohastamisel vastavalt oma eripärastele vajadustele.

PIAAC raport. (2023). “Madala infotöötlusoskuse tasemega täiskasvanud”

3 KOV TASAND TÄISKASVANUTE HARIDUSTASE

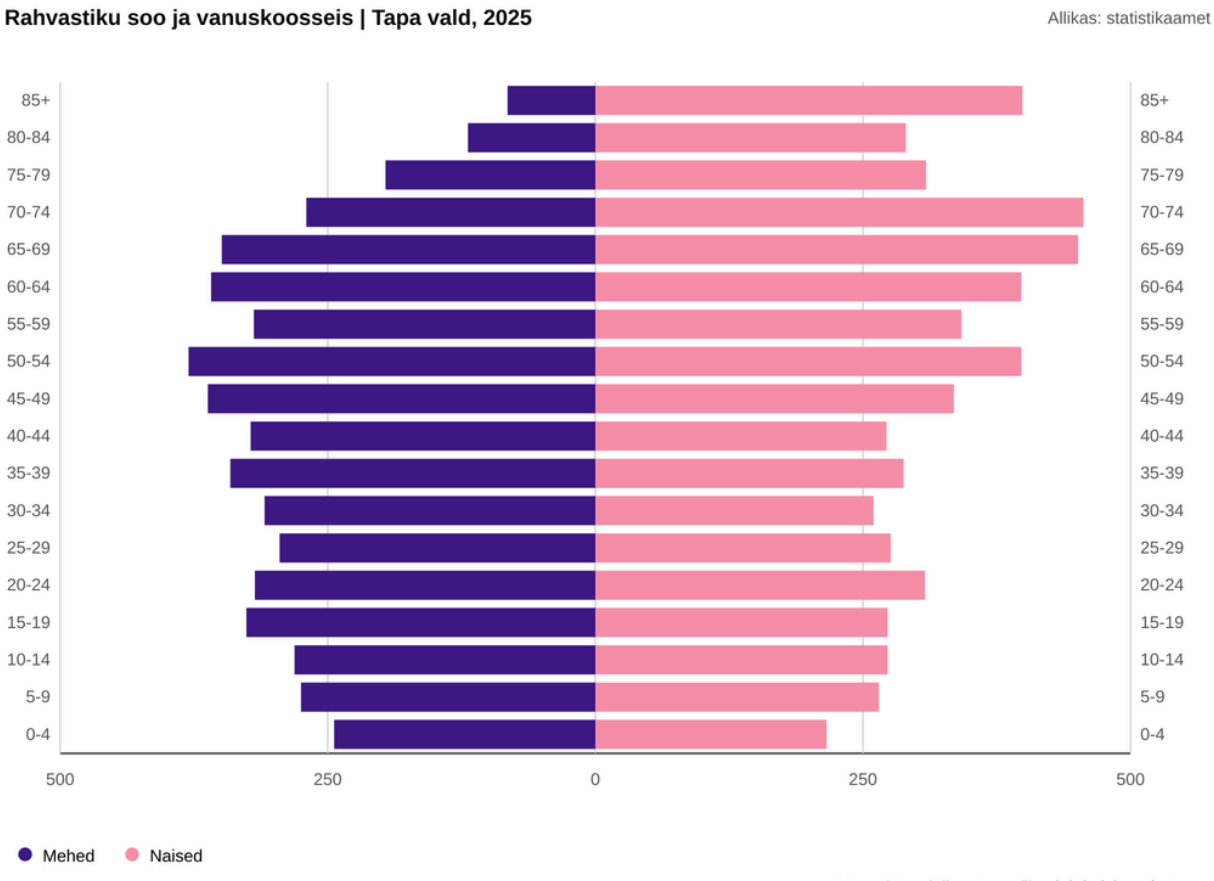
3.1. Rahvastiku koosseis

Elanike arv vallas



10 940 inimest

(01.01.2025)



Mehed ja naised (01.01.2026)

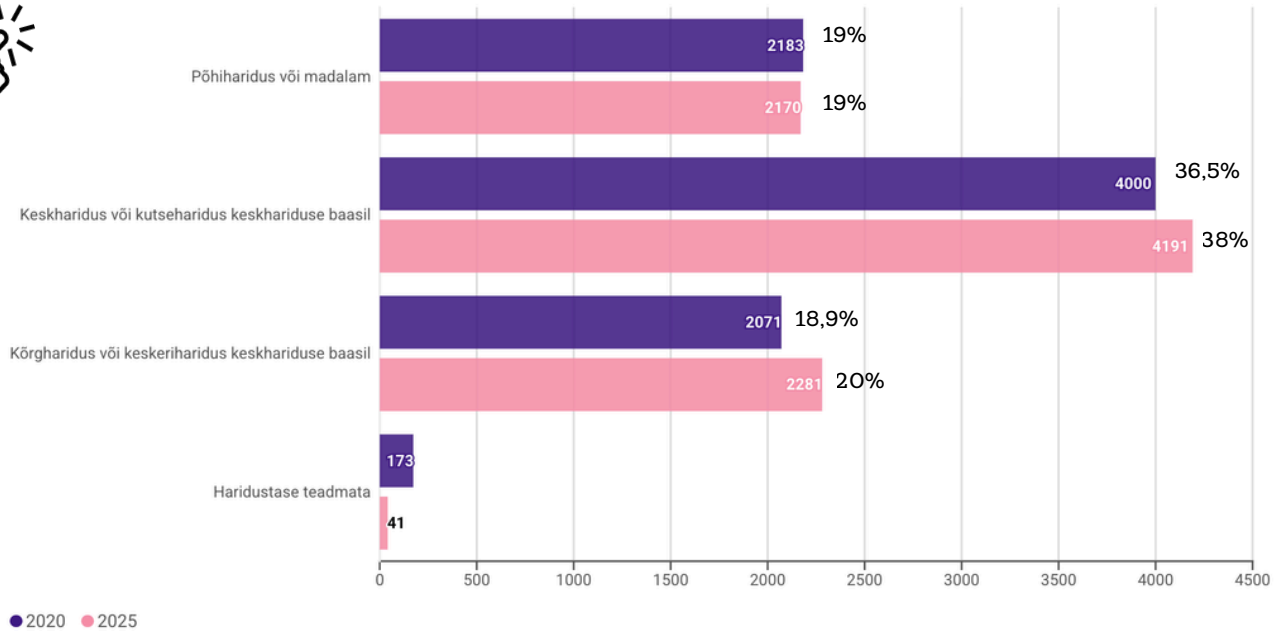
♂ 5147

♀ 5793

3.2 Täiskasvanueas elanikkonna haridustase (vanuses 20+)

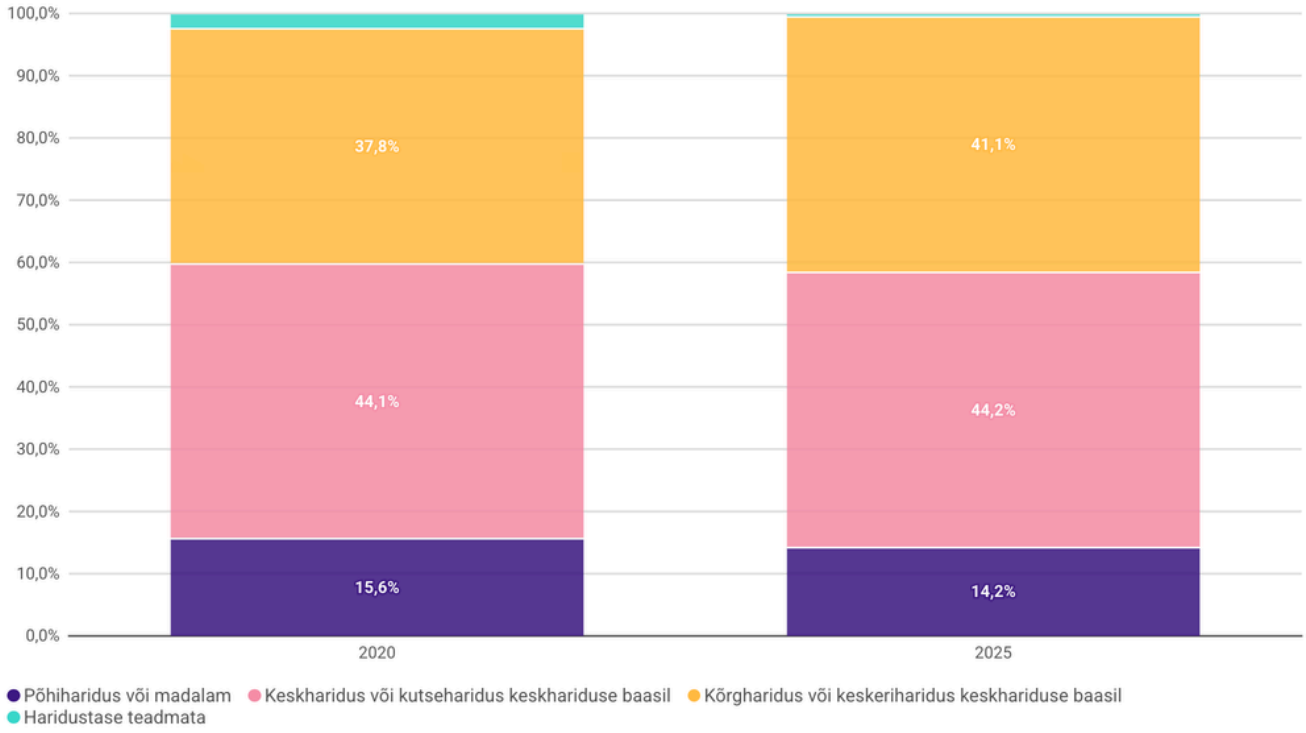
Kõrgeima haridustaseme jaotus aastatel 2020 ja 2025*

Tapa vald



Allikas: statistikaamet
*Elanikud vanuses 20+

Kõrgeima haridustaseme jaotus Eestis aastatel 2020 ja 2025*

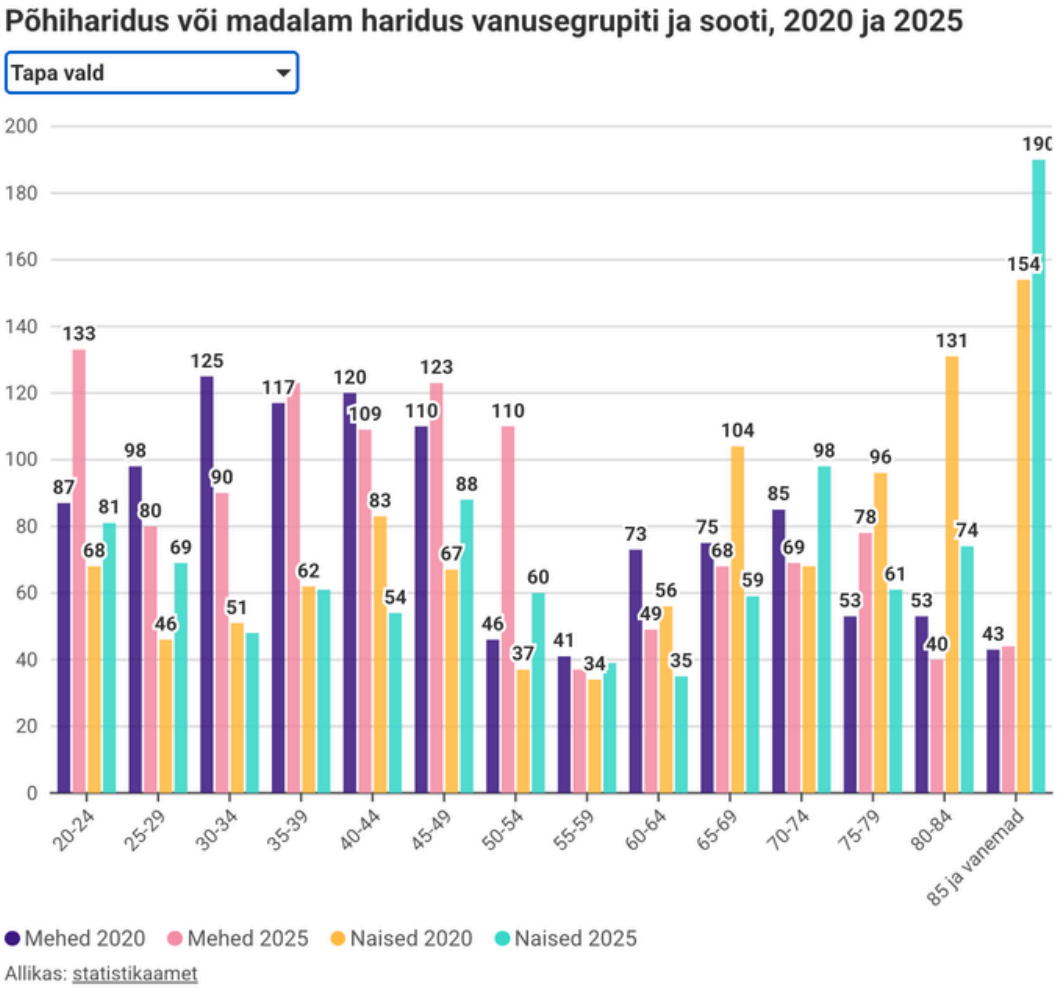


Allikas: statistikaamet
* Osakaal rahvastikust vanuses 20+

3.3. Põhiharidus või madalam haridus

Eesti täiskasvanuhariduse poliitika keskendub muuhulgas just madala haridustasemega inimeste arvu vähendamisele. 01.01.2026 seisuga on põhiharidus või madalam haridus 152 505 inimesel (alates vanusest 20+).
2020. aastaga võrreldes on see vähenenud 11 074 inimese võrra!

Mõiste: Madala haridustaseme all mõistetakse põhiharidusega või sellest madalama haridusega inimesi.



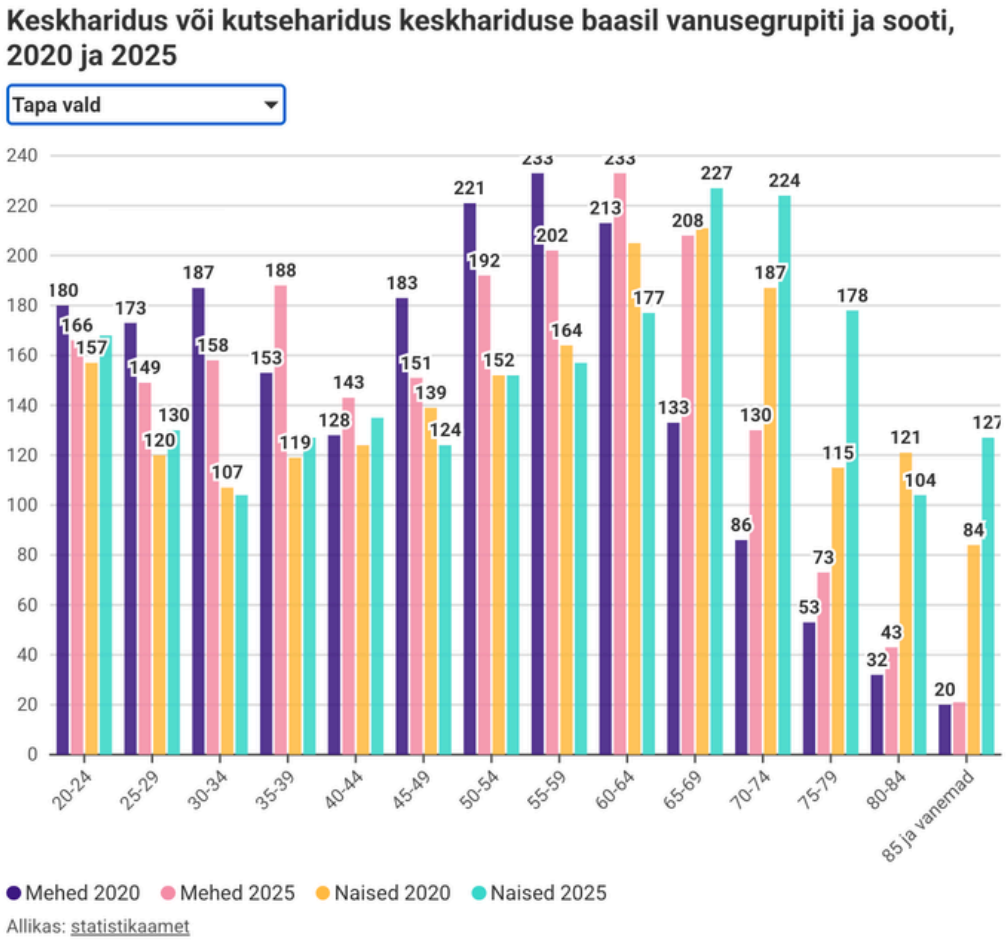
20+ mehed - 1126 / 20+ naised - 1057	20+ mehed - 1153 / 20+ naised - 1017
01.01.2020	01.01.2026

Vaata ka interaktiivsel kujul:
https://public.flourish.studio/visualisation/28883668/

Mehed ja naised eraldi grupeeritult
https://public.flourish.studio/visualisation/28883737/

NB! Ülevalt vasakult vali enda omavalitsus!

3.4. Keskharidus või kutseharidus keskhariduse baasil



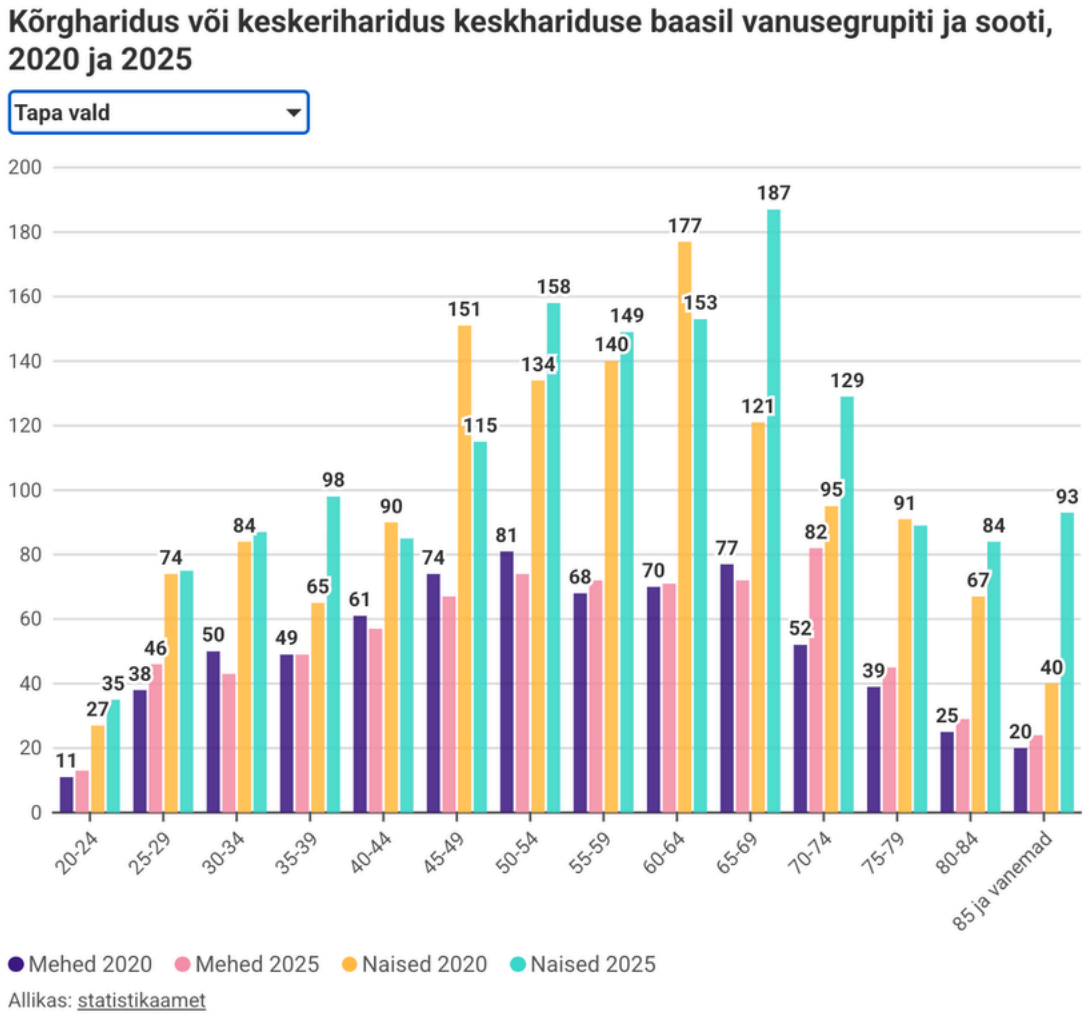
20+ mehed - 1995 / 20+ naised - 2005	20+ mehed - 2057 / 20+ naised - 2134
01.01.2020	01.01.2026

NB! Ülevalt vasakult vali enda omavalitsus!

Vaata ka interaktiivsel kujul:
https://public.flourish.studio/visualisation/28884666/

Mehed ja naised eraldi grupeeritult
https://public.flourish.studio/visualisation/28884627/

3.5. Kõrgharidus või keskeriharidus



20+ mehed - 715 / 20+ naised - 1356	20+ mehed - 744 / 20+ naised - 1537
01.01.2020	01.01.2026

NB! Ülevalt vasakult vali enda omavalitsus!

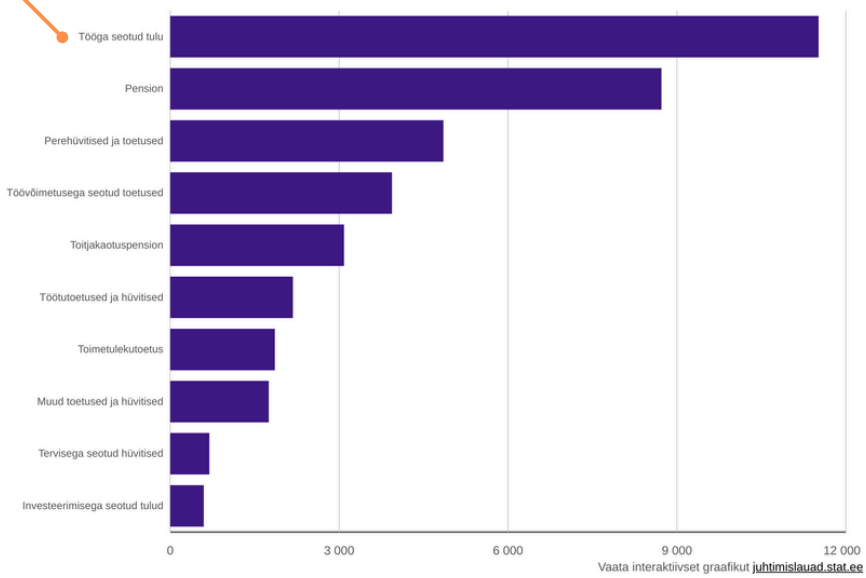
Vaata ka interaktiivsel kujul:
https://public.flourish.studio/visualisation/28884748/

Mehed ja naised eraldi grupeeritult
https://public.flourish.studio/visualisation/28884712/

3.6. Täiskasvanute haridustase ja sissetulekud

Sissetulek isiku kohta haridustaseme ja sissetuleku liigi järgi | 2024, Tapa vald, Põhi- või madalam haridus

Allikas: statistikaamet



Järgnevad tabelid näitavad selgelt haridustaseme seost tööga seotud tulu kohta.

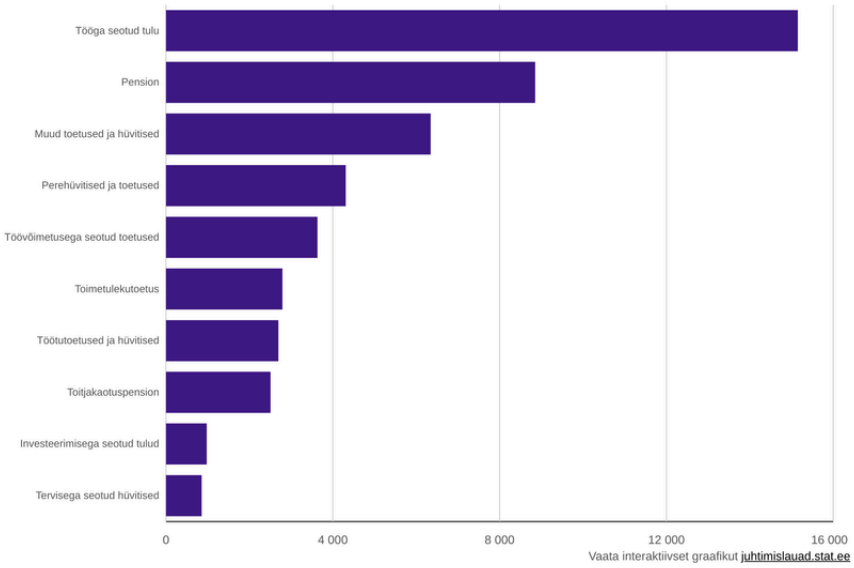
Maksimaalne võimalik selle haridustaseme lõikes ilmestab haridustaseme mõju tööga seotud tulule.

Sissetulek isiku kohta haridustaseme ja sissetuleku liigi järgi | 2024, Tapa vald, Keskharidus või kutseharidus keskhariduse baasil

Allikas: statistikaamet

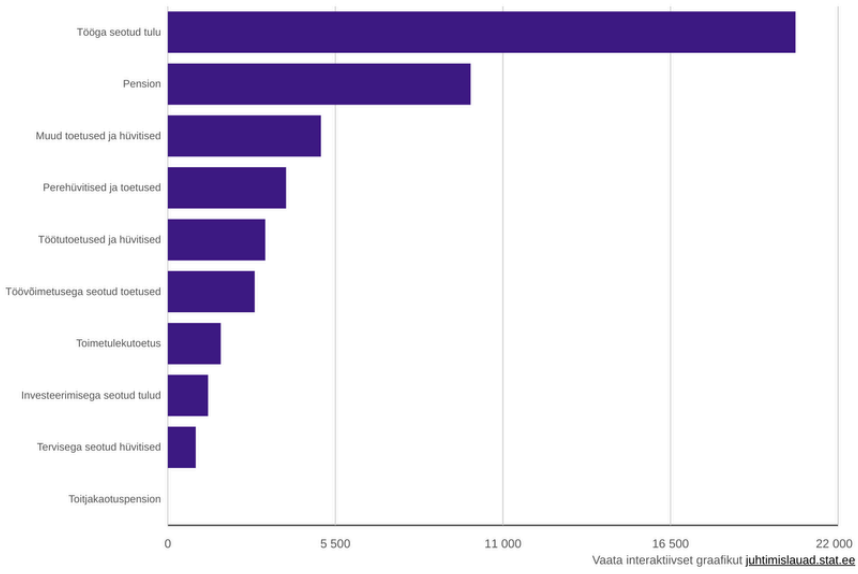
Sissetulekute osakaalude järjestus ei muutu olulisel määral, haridustaseme muutudes. Esikolmikus on töö, pension ja toetused või perehüvitised.

Muud toetused ja hüvitised alla on liigitatud peamiselt vara võõrandamise tulu – tulu vara võõrandamisest (näiteks kinnisvara müük).



Sissetulek isiku kohta haridustaseme ja sissetuleku liigi järgi | 2024, Tapa vald, Kõrgharidus või keskeriharidus keskhariduse baasil

Allikas: statistikaamet



Kõrgharidusega, keskeriharidusega täiskasvanute puhul jääb silma suurem investeerimisega seotud tulu osakaal. See viitab paremale finantskirjaoskusele selles vanusegrupis.

4 TÄIENDUSKOOLITUSEGA SEOTUD ÕPPIMISVÕIMALUSED

4.1 Täienduskoolituse pakkujad Tapa vallas (2020-2025 a seisuga)

2 pakkujat

Täiendkoolitusasutuste tegevusnäitajad

Aasta	Registrikood	Õppeasutuse Nimetus	Õppijate arv	Tunnistuste arv	Kursuste arv kokku	Kursused mahus kuni 8 akad tundi	Kursused mahus 9-26 akad tundi	Kursused mahus 27-80 akad tundi	Kursused mahus 81-240 akad tundi	Kursused mahus rohkem kuni 240 akad tundi
2023	12798479	Baltic Dent Service OÜ	8	8	8	0	0	1	7	0
2024	12798479	Baltic Dent Service OÜ	6	6	6	0	0	2	4	0
2023	11687218	Rakvere Autokool OÜ	265	259	17	0	0	14	3	0
2024	11687218	Rakvere Autokool OÜ	226	224	15	0	0	12	3	0
Kokku			**505**	**497**	**46**	**0**	**0**	**29**	**17**	**0**

4.2 Täienduskoolituse pakkujad Lääne-Viru maakonnas

21 pakkujat

Aasta	Registrikood	Õppeasutuse Nimetus	Õppijate arv	Tunnistuste arv	Kursuste arv kokku	Kursused mahus kuni 8 akad tundi	Kursused mahus 9-26 akad tundi	Kursused mahus 27-80 akad tundi	Kursused mahus 81-240 akad tundi	Kursused mahus rohkem kuni 240 akad tundi
2024	14628564	Assistendikool	164	132	4	0	0	4	0	0
2024	12798479	Baltic Dent Service OÜ	6	6	6	0	0	2	4	0
2024	16155874	Des idees Iluõppe- ja praktikastuudio	10	10	10	2	6	0	2	0
2024	16027840	EDILON OÜ	7	7	7	0	4	1	2	0
2024	14744951	Educus OÜ	6	6	6	0	4	2	0	0
2024	14676511	Jätkusuutliku töökeskkonna koolitused	0	0	0	0	0	0	0	0
2024	14659180	Maia Kärdla koolitused ja nõustamine	13	12	1	0	0	1	0	0
2024	12599344	Medical Logistics OÜ	0	0	0	0	0	0	0	0
2024	80289167	MTÜ EMPIRIA	0	0	0	0	0	0	0	0
2024	80334666	MTÜ Meistrile Selliks	28	28	4	4	0	0	0	0
2024	10108483	Norax Koolituskeskus	183	183	27	1	12	14	0	0
2024	12155682	OÜ Aviva Consult	75	70	10	2	1	7	0	0
2024	80622253	Piiritu Valgus	29	0	6	5	1	0	0	0
2024	12995363	Process Welding OÜ	3	3	2	0	0	0	2	0
2024	10487204	Puhastusekspert koolitus	937	914	97	22	48	11	11	5
2024	70003840	Rakvere Ametikool	312	299	34	2	6	20	6	0
2024	11687218	Rakvere Autokool OÜ	226	224	15	0	0	12	3	0
2024	16328837	Tarcad OÜ	0	0	0	0	0	0	0	0
2024	16614744	VeriRED OÜ	251	251	251	195	54	2	0	0
2024	14850794	VPsocialabi OÜ	0	0	0	0	0	0	0	0
Kokku			**2 254**	**2 149**	**484**	**233**	**137**	**77**	**32**	**5**

Haridussilm
https://www.haridussilm.ee/ee/taiskasvanuharidus/taiskasvanuharidus/taienduskoolitus

5 STRATEEGILINE TASAND JA INFO KÄTTESAADAVUS

Aastal 2035 on Tapa vald atraktiivne elu- ja töökoht

Tapa valla arengukava 2023-2035 ja eelarvestrateegia 2025-2029

Strateegiline eesmärk:

Konkurentsivõimeline haridus ja elukestev õpe ning mitmekesine ja elamusterohke vabaaja tegevus

Tapa vallas on tagatud gümnaasiumiharidus. Haridusvõrgu kujundamisel on lähtutud laste ja õpilaste vajadustest. Pakutav haridus on konkurentsivõimeline ja valla haridusasutustel on hea maine. Haridusasutused on kaasaegse õpikeskkonnaga. Arendatakse keskkonnateadlikku käitumist vastavate koolituste abil lasteaedades, koolides, huvikoolides, päevakeskustes. Õpilaste arv püsib stabiilsena või kasvab. Koolides rakendatakse tulemusjuhtimist ja motiveerivat palgasüsteemi. **Vallas toetatakse elukestvat õpet - täiskasvanuõppe ja täiendkoolituse võimalused on mitmekesised ning kättesaadavad.** Osapooled teevad omavahel tihedat koostööd. On loodud mitmekülgsed võimalused ja tingimused noorsootöö ning huvitegevuse ja -hariduse kättesaadavuseks kogu vallas. Vallal on oma spordikool, muusikaja kunstikool. Kultuuriasutused tegutsevad tänapäevastes ja funktsionaalsetes hoonetes. Mitmekülgsed tegevused on kättesaadavad üle kogu valla. Avalik ja erasektor teevad valla kultuurielu elavdamisel tihedat koostööd.

Kasutamata võimalustena välja toodud:

- Asutustevaheline koostöö, piirkonna õpivõimaluste kasutamine.
- • Kompetentside jagamine, ühiskoolitused, täiskasvanuharidus

INFO KÄTTESAADAVUS

Tapa valla lehel on olemas täiskasvanuhariduse alaleht, mis jagab infot asutuste kohta, kes pakuvad täiskasvanute õpet:

Täiskasvanutele pakuvad koolitusi ja enesearendamise võimalusi MTÜ Arenduskoda Koolitus, Tapa Valla Kultuurikeskus (Tapa Kultuurikoda, Tamsalu Kultuurimaja, Lehtse Kultuurimaja), Tapa Vallaraamatukogu ja mitmed MTÜd.
Täiskasvanuharidus koolides ja lasteaedades keskendub lastevanemate koolitamisele. Toimuvad loengud ja töötoad erinevatel teemadel: lapse eakohase arengu toetamine, haridusasutuse ja lapsevanema koostöö võimalused, kaasava hariduse rakendamine jms.

Leiud valla FBst:

- Teavitus “Täiskäik” programmis osalemisest
- 1. septembri puhul info jagamine õppimisvõimaluste kohta KOVis (1. sept 2025)
- aasta õppija konkursi info jagamine

ALLIKAD

Haridussilm

Haridusstatistika portaal koondab Eesti alus-, üld-, kesk-, kutse- ja kõrghariduse, keele- ja noortevaldkonna andmeid ning kajastab elukestvas õppes osalemise ja tööturule sisenemise edukusega seotud näitajaid. Samuti annab Haridussilm ülevaate haridusstrateegia sihtidest ning nende poole liikumisest.

https://www.haridussilm.ee/ee

Täiskasvanuhariduse prioriteetsed sihtrühmad maakonniti

Koostajad: Kadri Rootalu, Märt Leesment, Eve Telpt, Birgit Vahing (Statistikaamet)

Käesolev ülevaade on valminud Haridus- ja Teadusministeeriumi tellimusel statistikaametis. Aruande eesmärk on anda ülevaade võimalikest täiskasvanuhariduse prioriteetsetest sihtrühmadest Eestis.

https://www.hm.ee/sites/default/files/documents/2022-06/taiskasvanuhariduse-prioriteetsed-sihtruhmad-2020_lopparuanne.pdf

Täiskasvanuhariduse valdkonna ülevaade 2025

Koostaja: Haridus- ja Teadusministeerium

Ülevaade kirjeldab olulisemaid statistilisi näitajaid ja annab struktureeritud ülevaate täiskasvanuhariduse valdkondlikest prioriteetidest ja nende täitmisest riiklike arengukavade vaatest, samuti kitsaskohtadest ja lähiaastate prioriteetidest.

https://andras.ee/wp-content/uploads/2025/04/Taiskasvanuhariduse-ulevaade-2025.pdf

Rahvusvaheline täiskasvanute oskuste uuring PIAAC

Koostaja: Haridus- ja Teadusministeerium

Uuringu andmed, raportid, ülevaated ja esitlused leiad veebilehelt.
https://www.hm.ee/piaac